

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Alessandra Antonelli

Disciplina insegnata: Seconda Lingua Comunitaria Francese + Educazione Civica

Libro/i di testo in uso: M. Léonard, *Bon à savoir!* Ed. Lœscher (I quadrimestre)
P. Revellino G. Schinardi E. Tellier, *Enfants Ados Adultes* Zanichelli Ed. (II quadrimestre)

Classe e Sezione: 3I

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze ed obiettivi relazionali e comportamentali

1.1 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • Acquisire senso di responsabilità personale • Rispettare gli orari, le persone e gli oggetti all'interno della scuola • Rispettare i tempi di consegna dei compiti assegnati • Giustificare puntualmente le assenze

1.2 COLLABORARE E PARTECIPARE: • Saper interagire con gli altri e rispettare consapevolmente le regole della civile convivenza nella comunità piccola della scuola e nella società

2. Competenze ed obiettivi cognitivi

2.1 Competenza attiva (parlare e scrivere)

2.2 Competenza ricettiva (ascoltare e leggere)

Nello specifico si passa alla descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime :

I QUADRIMESTRE

Percorso 1:

EN ROUTE Competenze: - Interagire e comunicare in situazione (in città)

Conoscenze: Lessico: luoghi della città, direzioni, punti di riferimento, indicatori spaziali, mezzi di trasporto. viaggi, forme di pernottamento, meteo

Grammatica: il faut, il est interdit de, verbi servili, imperativo, formules de politesse, gallicismi, futur simple

Abilità: Saper chiedere e dare indicazioni stradali. Saper localizzare un elemento nello spazio Saper esprimere consigli. Saper esprimere un divieto.

Saper usare gli indicatori spaziali e saper dare semplici indicazioni di direzione. Saper esprimere i propri gusti in fatto di viaggi/luoghi.

Percorso 2:

LE CORPS HUMAIN Competenze: - Interagire e comunicare riguardo il corpo umano, malattie.

Conoscenze: Lessico: ciò che concerne il corpo umano.

Grammatica: ripasso di il faut, il est interdit de, verbi servili, imperativo, formules de politesse, gallicismi, futur simple, ripasso dell'indicativo presente.

II QUADRIMESTRE

Chapitre 1 Le corps humain

1.1 L'extérieur du corps humain

1.2 L'intérieur du corps humain

Les muscles

Le coeur

1.3 Les systèmes du corps humain

Le système nerveux

Le système musculaire et squelettique

Le système reproducteur

Chapitre 2 L'alimentation

2.1 Une alimentation variée et équilibrée

2.2 Les vitamines: des stimulants naturels

2.3 Alimentation et phases de la vie

Nel II Quadrimestre sarà messo l'accento sull'analisi e comprensione del testo.

La buona lettura, quindi, ad ogni lezione ci saranno momenti di lettura ad alta voce e ripasso delle buone regole di pronuncia: dittonghi, trittonghi, nasali, deposito ex Gaz, qu+vocale, c+vocale, gli accenti eccetera.

Domande di comprensione del testo, revisione della grammatica in base a quanto proposto dai testi letti, traduzioni in simultanea.

Educazione civica (descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Saranno dedicate 3 ore per trattare un argomento di educazione civica. Per la declinazione degli obiettivi in chiave di competenze, si rimanda al documento di programmazione del Consiglio di classe.

Contenuto: Bonne santé et bien etre objectif n. 3 Agenda 2030

Obiettivo 3: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione. Riflessioni sull'importanza dei vaccini, della salute e del benessere nella società moderna.

Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

La valutazione scaturirà sia da un riscontro giornaliero (valutazione formativa in itinere) che da prove somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati (di completamento, trasformazione o riordinamento, di abbinamento o scelta multipla), brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

Criteri per le valutazioni

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari e delle specificità degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Per tutti costituiranno anche elementi di valutazione la frequenza assidua, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno profuso in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

Metodi e strategie didattiche

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche volte a simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo sia delle competenze attive che di quelle ricettive.

Pisa , 29 maggio 2024

prof.ssa Alessandra Antonelli